

1.3. Содержание программы «Быстрый счет в уме»

Учебно-тематический план

№	Тема	Форма контроля
1	Очень простой урок №1, где мы изучаем быстрое сложение сумм десятков и единиц	Входной тест №1 программы Входное и выходное тестирование
2	Лёгкий урок №2, где осваиваем быстрое сложение сумм сотен, десятков и единиц	Входное и выходное тестирование
3	Простой урок №3, где освоим быстрое сложение, округляя до десятков	Входное и выходное тестирование
4	Совсем не сложный урок №4, где изучаем быстрое сложение, округляя до десятков, сотен, тысяч	Входное и выходное тестирование
5	Парадоксальный урок №5, где овладеем быстрым сложением, округляя первое слагаемое	Входное и выходное тестирование
6	Понятный урок №6, где изучаем быстрое вычитание, складывая разности тысяч, сотен, десятков и единиц	Входное и выходное тестирование
7	Любопытный урок №7, где изучаем быстрое поразрядное вычитание, используя способ «Ножницы»	Входное и выходное тестирование
8	Странный урок №8, где изучаем быстрое поразрядное вычитание, используя способ «Ножницы наоборот»	Входное и выходное тестирование
9	Крутой урок №9, где изучаем быстрое вычитание, округляя до десятков с одновременным уравниванием.....стр. 22	Входное и выходное тестирование
10	Поучительный урок №10, где изучаем быстрое вычитание из 1000, но только очень быстрое	Входное и выходное тестирование
11	Простейший урок №11, где изучаем быстрое умножение на 4, 6, 8	Входное и выходное тестирование
12	Невероятный урок №12, где изучаем быстрое умножение на 9	Входное и выходное тестирование
13	Игрушечный урок №13, где изучаем быстрое умножение на 11	Входное и выходное тестирование
14	Редкий урок №14, где изучаем быстрое умножение чисел с суммой десятков равной 10 и равными единицами	Входное и выходное тестирование
15	Удивительный урок №15, где изучаем быстрое умножение чисел, близких к 100	Входное и выходное тестирование
16	Хитрый урок №16, где изучаем быстрое умножение чисел с равными десятками, а суммой цифр равной 10	Входное и выходное тестирование
17	Весёлый урок №17, где изучаем быстрое умножение на 101, 1001, 10001 и т.д	Входное и выходное тестирование
18	Замечательный урок №18, где изучаем быстрое умножение на 9, 99, 999 и т.д.	Входное и выходное тестирование
19	Нескучный урок №19, где изучаем быстрое перемножение двузначных чисел, оканчивающихся на 1	Входное и выходное тестирование
20	Увлекательный урок №20, где изучаем быстрое умножение чисел от 11-ти до 20-ти	Входное и выходное тестирование
21	Забавный урок №21, где изучаем быстрое умножение на 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88 и 99	Входное и выходное тестирование
22	Прикольный урок №22, где изучаем быстрое умножение на 5 и 50	Входное и выходное тестирование

23	Затейный урок №23, где изучаем быстрое умножение на 25 и 125	Входное и выходное тестирование
24	Хороший урок №24, где изучаем быструю перегруппировку чисел	Входное и выходное тестирование
25	Интересный урок №25, где изучаем быстрое деление на 4, 6, 8, 9	Входное и выходное тестирование
26	Примечательный урок №26, где изучаем быстрое деление на 5, 25, 50 и 37	Входное и выходное тестирование
27	Занимательный урок №27, где изучаем быстрое деление на 75 и 125	Входное и выходное тестирование
28	Необыкновенный урок №28, где изучаем быстрое последовательное деление	Входное и выходное тестирование
29	Эксцентрический урок №29, где научимся считать чаевые и проценты быстро	Входное и выходное тестирование
30	Занятный урок №30, где изучаем быстрое умножение любых чисел на 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 и 19	Входное и выходное тестирование
31	Необычный урок №31, где изучаем быстрое умножение любых чисел от 11-ти до 20-ти, от 20-ти до 50-ти	Входное и выходное тестирование
32	Прелюбопытный урок №32, где изучаем быстрое умножение любых чисел от 50 до 99-ти	Входное и выходное тестирование
33	Изящный урок №33, где овладеваем быстрым умножением любых двузначных чисел	Входное и выходное тестирование
34	Проверочный урок №34, где проверяем себя	Входное и выходное тестирование
35	Экстремальный урок №35, где экзаменуем себя и ставим сами себе оценку	Экзаменационное задание Выходной тест №2 программы
Итого: 40 - 52 часа		

Содержание занятия

1. Вводная часть (для Урока №1)

Теория: Ознакомление с программой «Быстрый счет в уме». История ее возникновения. Приведение научных данных о влиянии программы на развитие мозга и творческих способностей личности.

Форма контроля: Входной Тест №1 программы

2. Типовой урок, посвященный одному из способов быстрого устного счёта

Форма контроля: Входное тестирование

Упражнение на повторение таблицы умножения 20×20 – на усмотрение педагога.

Разминка: Выполнение упражнения для пальцев и кистей рук.

Теория: Самостоятельное ознакомление со способом быстрого счёта.

Практика: Самостоятельное выполнение упражнений.

Самостоятельное заполнение ребус-таблицы умножения 20×20 – на усмотрение педагога.

Разминка: Выполнение упражнения для пальцев и кистей рук.

Форма контроля: Выходное тестирование

3. Урок №35

Практика: Выполнение итоговых заданий.

Форма контроля: Итоговый контроль - экзамен.

Форма контроля: Выходной Тест №2 программы.

Планируемые результаты

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- быстро считать в уме;
- понимать суть арифметических действий каждого из способов быстрого счёта;
- легко справляться с решением примеров;
- концентрировать и распределять внимание.

У них появится возможность:

- увеличить скорость и качество запоминания текстов;
- быстро запоминать даты, правила, определения, словарные слова;
- мыслить быстрее;
- управлять своим вниманием;
- саморазвития познавательных и творческих способностей;
- повысить самооценку за счёт повышения успешности деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать применимость каждого из способов быстрого счёта.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся смогут:

- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- обсуждать проблемные вопросы, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- использованию приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;

■ овладевать основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основ счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;

■ устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Личностные:

У обучающихся произойдет:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- развитие чувства собственного достоинства у ребенка по мере освоения техники ментального счёта;
- развитие скорости мышления и скорости обработки информации;
- развитие концентрации зрительного и слухового внимания;
- появится чувство справедливости, ответственности.